

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Куликовская средняя общеобразовательная школа"  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
МБОУ "Куликовская СОШ"  
Протокол №1  
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения родителей  
Совет родителей (законных  
представителей)  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора  
МБОУ "Куликовская СОШ"  
\_\_\_\_\_ Пронина Н. А.  
Протокол №30  
от "30.08.2024"

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО  
на 2024 – 2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

### **Целями внеурочной деятельности являются:**

- 1.Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
- 2.Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
- 3.Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
- 4.Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

### **Задачами внеурочной деятельности являются:**

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся.
- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям развития личности:
  1. воспитательные мероприятия;
  2. развитие личности;
  3. углубленное изучение учебных предметов;
  4. функциональная грамотность.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных

занятий и досуговых мероприятий;

- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Куликовская средняя общеобразовательная школа"

Краснослободского муниципального района Республики Мордовия"

| Учебные курсы  | Количество часов в неделю |     |   |   |      |
|--|---------------------------|-----|---|---|------|
|  | 5                         | 6   | 7 | 8 | 9    |
| Разговоры о важном   | 0                         | 1   | 1 | 1 | 1    |
| Россия - мои горизонты   | 0                         | 1   | 1 | 1 | 1    |
| ГТО - путь к здоровью  | 0                         | 1   | 1 | 1 | 1    |
| Азбука психологии  | 0                         | 0.5 | 0 | 0 | 0    |
| Юный эколог  | 0                         | 0.5 | 0 | 0 | 0    |
| Проектно-исследовательская деятельность "История родного края" | 0                         | 0   | 1 | 0 | 0    |
| Удивительный мир биологии                                      | 0                         | 0   | 1 | 0 | 0    |
| Театральная студия   | 0                         | 0   | 0 | 1 | 0    |
| Я - гражданин России   | 0                         | 0   | 0 | 1 | 0    |
| Формирование естественно-научной грамотности                   | 0                         | 1   | 0 | 0 | 0.25 |
| Основы финансовой грамотности                                  | 0                         | 0   | 0 | 0 | 0.25 |
| Формирование читательской грамотности                          | 0                         | 0   | 0 | 0 | 0.25 |
| формирование математической грамотности                        | 0                         | 0   | 0 | 0 | 0.25 |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию                             | 0                         | 0   | 0 | 0 | 0.25 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку                             | 0                         | 0   | 0 | 0 | 0.25 |
| Подготовка к ОГЭ по математике                                 | 0                         | 0   | 0 | 0 | 0.25 |
| Умный Агро   | 0                         | 0   | 0 | 0 | 0.25 |
| Мероприятия в рамках деятельности общественных объединений     | 0                         | 1   | 1 | 1 | 1    |

|                                     |          |           |           |           |           |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные недели                   | 0        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Участие в олимпиадах,<br>конкурсах  | 0        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Участие в спортивных<br>конкурсах   | 0        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Школьный музей                      | 0        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО недельная<br/>нагрузка</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |