

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
МБОУ «Куликовская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Фомкина В.А.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.О. директора  
МБОУ «Куликовская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Пронина Н.А.  
Приказ № 30  
от «30» августа 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ»**  
**(ID 6316317)**  
**по направлению «социальное»**  
**для учащихся 3 класса**

## **Пояснительная записка**

Мы живем в «век высоких технологий», требующих от человечества специалистов технического профиля в сфере экономики, машиностроения, здравоохранения, военного дела и других направлений деятельности человека. на современном рынке труда возникла необходимость в профессиях, которые требуют умения и навыки работы с инновационными программируемыми устройствами на производстве. Таким образом в России возникла проблема в недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. В связи с этим назрела необходимость вести популяризацию профессий инженера. Поэтому в программу внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» были внесены темы по изучению профессии инженера.

**Цель программы:** формирование у учащихся знаний о профессии инженер.

**Задачи программы:**

1. Познакомить учащихся с разнообразием мира профессий, в том числе с профессией инженер.
2. Развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся.
3. Воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

**Принципы построения программы:**

- Доступность материала, соответствие возрастным особенностям детей.
- Систематичность и последовательность в приобретении знаний и умений.
- Личностно-ориентированный подход к детям.
- Изучение интересов и потребностей детей.
- Практическое участие и наглядное оформление.
- Творческий и индивидуальный подход.

Содержание программы разбито на блоки. Каждый блок знакомит учащихся с определенной специализацией профессии. Так, в первый год обучения происходит знакомство с такими специальностями, как инженер связи, инженер технолог, горный инженер. Во второй год обучения учащиеся знакомятся с профессией инженер по охране труда, инженер по пожарной безопасности, инженер по производству, инженер эколог.

В каждом блоке знакомство с профессией осуществляется по следующему алгоритму:

- знакомство с профессией (историей возникновения, содержанием труда, качествами, которыми должен обладать человек данной профессии, плюсами и минусами профессии);
- экскурсии на предприятие;
- виртуальные экскурсии;
- творческая мастерская «Рисуем профессию»;
- сбор материала и защита проекта;
- викторина «Что мы узнали о профессии?»

**Формы занятий:**

- встречи
- виртуальные экскурсии
- экскурсии
- игры
- практикум
- упражнения
- викторины

- проекты
- конкурсы
- опыты

Программа реализуется в рамках плана внеурочной деятельности по направлению «социальное». Программа рассчитана на 2 года обучения (1 час в неделю).

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты*

1) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3) формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи познавательной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха познавательной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## 2. Содержание

Содержание курса	Формы	Виды деятельности
<b>Занятие 1</b> Тема: Вводное занятие «Что мы знаем о профессии инженер»	Беседа, игры, викторина, загадки	Познавательная, игровая
<b>Занятие 2</b> Тема: Профессия «Инженер по охране труда». Знакомство с профессией.	Беседа, просмотр видеоматериалов	Познавательная
<b>Занятие 3</b> Тема: Виртуальная экскурсия в СУЭК-Кузбасс. Горный инженер	беседа, встреча, интервью с работниками СУЭК-Кузбасс(видеома териал).	Досугово-развлекательная
<b>Занятие 4</b> Тема: Виртуальная экскурсия в ООО «ЛКС». Инженер - энергетик	Виртуальная экскурсия, беседа	Досугово-развлекательная, познавательная
<b>Занятие 5</b> Тема: Электросеть. Инженер-электрик	Встреча с представителем профессии, круглый стол, дискуссия	Досугово-развлекательная, познавательная
<b>Занятие 6</b> Тема: Творческая мастерская «Рисуем профессию».	Конкурс рисунков, викторины	Художественное творчество, игровая
<b>Занятие 7</b> Тема: Защита индивидуальных проектов.	Защита проектов	Социальное творчество
<b>Занятие 8</b> Тема: Викторина «Что мы узнали о профессии?»	Викторина. игры	Досугово-развлекательная, игровая
<b>Занятие 9</b> Тема: Профессия «Инженер по пожарной безопасности». Знакомство с профессией.	Беседа, просмотр видеороликов	Познавательная
<b>Занятие 10</b> Тема: : Экскурсия(виртуальная) в Пожарную часть .	Экскурсия, беседа	Досугово-развлекательная, познавательная
<b>Занятие 11</b> Тема: Инженер-проектировщик, инженер-строитель	Беседа. Деловая игра	Досугово-развлекательная, познавательная
<b>Занятие 12</b> Тема: Инженер- технолог	Экскурсия(заочн ая), беседа	Досугово-развлекательная, познавательная
<b>Занятие 13</b> Тема: Творческая мастерская «Рисуем профессию».	Конкурс рисунков, викторины	Художественное творчество

<b>Занятие 14</b> Тема: Подготовка к защите проектов.	Сбор и уточнение информации о профессиях. Пословицы, загадки, стихи о профессиях.	Познавательная, игровая
<b>Занятие 15</b> Тема: Защита индивидуальных проектов.	Защита проектов	Социальное творчество
<b>Занятие 16</b> Тема: Викторина «Что мы узнали о профессии?».	Викторина. игры	Досугово-развлекательная, игровая
<b>Занятие 17</b> Тема: Профессия «Инженер-эколог». Знакомство с профессией. Итоговая беседа	Беседа, просмотр мультфильмов, видеороликов, беседа	Познавательная
<b>Итого: 17 часов</b>		

### 3. Тематическое планирование (17 часов)

№	Название темы	Кол-во часов		
		Все го	Теорети ческие занятия	Практи ческие занятия
1	Вводное занятие «Что мы знаем о профессии инженер»	1	0,5	0,5
2	Профессия «Инженер по охране труда»	1	1	-
3	Экскурсия в СУЭК-Кузбасс. Горный инженер	1	0,5	0,5
4	Виртуальная экскурсия в ООО «ЛКС» Инженер-энергетик	1	0,5	0,5
5	Электросеть. Инженер – электрик.	1	0,5	0,5
6	Творческая мастерская «Рисуем профессию»	1	-	1
7	Защита индивидуальных проектов	1	-	1
8	Викторина «Что мы узнали о профессии?»	1	-	1
9	Профессия «Инженер по пожарной безопасности»	1	1	-
10	Экскурсия в Пожарную часть	1	0,5	0,5
11	Инженер-проектировщик, инженер-строитель	1	0,5	0,5
12	Инженер-технолог	1	0,5	0,5
13	Творческая мастерская «Рисуем профессию»	1	-	1
14	Подготовка к защите проектов	1	-	1

15	Защита индивидуальных проектов	1	-	1
16	Викторина «Что мы узнали о профессии?»	1	-	1
17	Профессия «Инженер-эколог» Итоговая беседа	1	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>6,5</b>	<b>10,5</b>