Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куликовская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МБОУ "Куликовская СОШ"

Протокол №1 от "29.08.2023"

СОГЛАСОВАНО С учетом мнения родителей Совет родителей (законных представителей) Протокол №1 от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Куликовская СОШ" Пузина Татьяна Васильевна Протокол №42 от "30.08.2023"

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать деятельность, направленную образовательную на достижение результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных личностных), И осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения образовательного детей, обеспечения вариативности процесса, единого образовательного пространства, сохранения также требований К обучения выполнения гигиенических условиям младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятиям по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости ОТ уровня успеваемости обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целями внеурочной деятельности являются:

- 1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
- 2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
- 3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
- 4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально

значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся.
- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям развития личности:
- 1. воспитательные мероприятия;
- 2. развитие личности;
- 3. углубленное изучение учебных предметов;
- 4. функциональная грамотность.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;

- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других форме), организаций (TOM числе в сетевой включая организации образования, профессиональные образовательные дополнительного организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские обшественные объединения организации, обладающие иные необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную иисследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом

занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия страна возможностей").

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куликовская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия"

| Направление | | Колич | Итого | | | |
|----------------------|--------------|-------|-------|------|---|-------|
| внеурочной | Учебные | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| деятельности | курсы | | | | | |
| | | | | | | |
| Информационно- | «Разговоры о | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| просветительские | важном» | | | | | |
| занятия | | | | | | |
| патриотической, | | | | | | |
| нравственной и | | | | | | |
| экологической | | | | | | |
| направленности, 1 | | | | | | |
| час | | | | | | |
| Занятия, | «Орлята | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| направленные на | России» | | | | | |
| удовлетворение | "Русская | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| интересов и | лапта" | | | | | |
| потребностей | | | | | | |
| обучающихся в | | | | | | |
| творческом и | | | | | | |
| физическом развитии | | | | | | |
| (в том числе | | | | | | |
| организация занятий | | | | | | |
| в школьных театрах, | | | | | | |
| школьных музеях, | | | | | | |
| школьных | | | | | | |
| спортивных клубах и | | | | | | |
| т.д, 2 часа | | | | | | |
| Занятия, связанные с | "Проектная | 1/33 | | 1/34 | 0 | 2/67 |
| реализацией особых | мастерская" | | | | | |
| интеллектуальных и | "Как | | 1/34 | | | 1/34 |
| социокультурных | прекрасен | | | | | |
| потребностей | этот мир" | | | | | |
| обучающихся (в том | Библиотечны | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| числе для | e | | | | | |
| сопровождения | уроки/Предме | | | | | |
| изучения отдельных | тные недели | | | | | |

| учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), 3 часа | Классные часы | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|
| Занятия, | "Мир | 1/33 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 |
| направленные на | профессий" | | | | | |
| удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), 1 час | Кем быть? | 0 | 1/34 | 0 | 0 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),1 час | Учебные занятия, развивающие предметные умения | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| Занятия, направленные на | Кружок «РДДМ | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей"), 2 часа | Тематические праздники | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| ИТОГО недельная | | 10/33 | 10/34 | 10/34 | 0 | 30/10 |
| нагрузка | | 0 | 0 | 0 | | 10 |

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куликовская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия"

| Направление | 3 7 6 | Количество часов в неделю | | | | | Итог |
|-----------------------|--------------|---------------------------|------|------|------|-------|-------|
| внеурочной | Учебные | | | | | 0 | О |
| деятельности | курсы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Информационно- | "Разговоры | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/17 |
| просветительские | о важном" | | | | | | 0 |
| занятия | | | | | | | |
| патриотической, | | | | | | | |
| нравственной и | | | | | | | |
| экологической | | | | | | | |
| направленности, 1 час | | | | | | | |
| Занятия, | "Россия - | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/13 |
| направленные на | мои | | | | | | 6 |
| удовлетворение | горизонты". | | | | | | |
| профориентационных | "Тропинко | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| интересов и | ЮВ | | | | | | |
| потребностей | профессию" | | | | | | |
| обучающихся (в том | | | | | | | |
| числе основы | | | | | | | |
| предпринимательства) | | | | | | | |
| , 1 час | | | | | | | |
| Занятия, | "ГТО - путь | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/17 |
| направленные на | к здоровью" | | | | | | 0 |
| удовлетворение | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 | 3/10 |
| интересов и | Театральная | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 2 |
| потребностей | студия | | | | | | 4 |
| обучающихся в | | _ | _ | _ | | | |
| творческом и | Экскурсии | 0 | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| физическом развитии | | | | | | | |
| (в том числе | | | | | | | |
| организация занятий в | | | | | | | |
| школьных театрах, | | | | | | | |
| школьных музеях, | | | | | | | |
| школьных | | | | | | | |
| спортивных клубах и | | | | | | | |
| т.д, 2 часа | | | | | | | |
| Занятия по | Формирова | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ |

| формированию | ние | | | | | 8.5 | 8.5 |
|----------------------|---------------|----------|------|------|----------|-------|-------|
| функциональной | читательско | | | | | 0.0 | 0.0 |
| грамотности | й | | | | | | |
| обучающихся (в том | грамотност | | | | | | |
| числе финансовой | И | | | | | | |
| грамотности),1 час | Формирова | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ | 0.5/1 |
| Tpamemoemy, rate | ние | | U | U | 8.5 | 8.5 | 7 |
| | математиче | | | | 0.5 | 0.5 | , |
| | ской | | | | | | |
| | грамотност | | | | | | |
| | И | | | | | | |
| | Формирова | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ |
| | ние | | U | U | | 8.5 | 8.5 |
| | финансовой | | | | | 0.5 | 0.5 |
| | грамотност | | | | | | |
| | И | | | | | | |
| | Формирова | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ | 0.5/1 |
| | ние | | U | U | 8.5 | 8.5 | 7 |
| | естественно | | | | 0.5 | 0.5 | , |
| | -научной | | | | | | |
| | грамотност | | | | | | |
| | И | | | | | | |
| | Формирова | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0 | 0.25/ |
| | ние | | O | O | 8.5 | O | 8.5 |
| | креативного | | | | 0.0 | | 0.0 |
| | мышления | | | | | | |
| | Формирова | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0 | 0.25/ |
| | ние | | Ü | Ü | 8.5 | Ü | 8.5 |
| | правовой | | | | | | |
| | грамотност | | | | | | |
| | И | | | | | | |
| | Учебные | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 | 3/10 |
| | занятия,раз | | , | , | | | 2 |
| | вивающие | | | | | | _ |
| | предметные | | | | | | |
| | умения | | | | | | |
| Занятия, | Кружок | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/17 |
| направленные на | «РДДМ» | | | | | | 0 |
| удовлетворение | Азбука | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| социальных интересов | безопасност | | | | | | |
| и потребностей | И | | | | | | |
| обучающихся (в том | Кружок | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/13 |
| числе в рамках | «Мы- | | 1/51 | 1/51 | 1/5 | 1/51 | 6 |
| Российского | волонтеры» | | | | | | |
| | Dovioni Chm// | <u> </u> | | | <u> </u> | | |

| примения | | | | | | | |
|----------------------|------------|------|------|-------|------|-------|-------|
| движения | | | | | | | |
| ШКОЛЬНИКОВ, | | | | | | | |
| Юнармии, | | | | | | | |
| реализации проекта | | | | | | | |
| "Россия - страна | | | | | | | |
| возможностей"), 2 | | | | | | | |
| часа | | | | | | | |
| Занятия, связанные с | "Подготовк | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ |
| реализацией особых | а к ОГЭ по | | | | | 8.5 | 8.5 |
| интеллектуальных и | математике | | | | | | |
| социокультурных | ** | | | | | | |
| потребностей | "Подготовк | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ |
| обучающихся (в том | а к ОГЭ по | | | | | 8.5 | 8.5 |
| числе для | русскому | | | | | | |
| сопровождения | языку" | | | | | | |
| изучения отдельных | "Подготовк | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ |
| учебных предметов | а к ОГЭ по | | | | | 8.5 | 8.5 |
| на углубленном | обществозн | | | | | 0.5 | 0.0 |
| уровне, проектно- | анию". | | | | | | |
| исследовательской | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25/ | 0.25/ |
| деятельности, | Школа | U | U | U | U | | |
| | ЮНОГО | | | | | 8.5 | 8.5 |
| исторического | агрария | 0 | 0 | 1/0.4 | 0 | 0 | 1/0.4 |
| просвещения), 3 часа | Практическ | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 0 | 1/34 |
| | ая | | | | | | |
| | география | | | | | | |
| | Я - | 0 | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 1/34 |
| | гражданин | | | | | | |
| | России | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Азбука | 0 | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| | добра | | | | | | |
| | Классные | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/17 |
| | часы | | | | | | 0 |
| | Тематическ | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/17 |
| | ие | | | | | | 0 |
| | праздники | | | | | | - |
| | Интеллекту | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| | альные | 1/37 | | | | | 1/37 |
| | конкурсы | | | | | | |
| ИТОГО нополи ноя | конкурсы | 10/3 | 10/3 | 10/3 | 10/3 | 10/3 | 50/1 |
| ИТОГО недельная | | | | | | | |
| нагрузка | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 700 |