Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куликовская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия"

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора школы
_______ Пронина Н.А.
Протокол №30
от "30.08.2024"

Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024-2025 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26:
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Куликовская СОШ»
 - Устав МБОУ «Куликовская СОШ»

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК № 14 от «29» марта 2024 г.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

ИУП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью (ИН);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание

адаптивной образовательной среды;

- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно- нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы II уровня основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии психофизическими возможностями детей УО, с учетом установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Куликовская СОШ»;
- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственнойотсталостью (ИН), осваивающих АООП (вариант 1).

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация.

На изучение учебных предметов учебного плана, обеспечивающих базовое образование, отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 4 часа;
- учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» 4 часа;
- учебного предмета «Математика» 3 часа;
- учебного предмета «Природоведение» 2 часа;
- учебного предмета «География» 2 часа;
- учебного предмета «Основы социальной жизни» 2 часа;

- учебного предмета «Мир истории» 2 часа;
- учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 2 часа;
- учебного предмета «Труд (технология)» 6 часов.

Часы из компонента образовательной организации использованы следующим образом:

- на изучение учебных предметов «Математика» и «Адаптивная физическая культура» дополнительно отводится по 1 часу в неделю;

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определенно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» 1 час в неделю,
- коррекционный курс «Логопедические занятия» 3 часа в неделю,

коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Чтение (литературное чтение)	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Основы социальной жизни	Зачет
Мир истории	Тестовая работа
Адаптивная физическая культура	сдача контрольных нормативов
	(в зависимости от группы здоровья)
Труд (технология)	Тестовая работа

Индивидуальный учебный план (недельный) обучающегося 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

	Обязательная часть	
Предметные	Учебные предметы	Количество часов в
области		неделю
	Классы	VI
Язык и речева	яРусский язык	4
практика	Чтение	4
	(литературное чтение)	
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и	Основы социальной	2
общество	жизни	
	Мир истории	2
	История отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное	-
	искусство	
Физическая	Адаптивная	2
культура	физическая культура	
Технология	Труд(технология)	6
Итого		28
Часть, формируе	емая участниками образова	тельных отношений
Математика	1	
Адаптивная физиче	1	
Итого	2	
Итого недельная н	агрузка	30
Количество учебні		34
Всего часов в год		1020
Коррекционно-ра	азвивающая область (корро ритмика):	екционные занятия и
	/	3
логопедические зан Ритмика	1	
Развитие психомото	2	
сенсорных процессо	_	
1	Внеурочная деятельност	Ъ
Разговоры о важном		1
 Юный эколог	1	
Россия – мои горизо	1	
Учение с увлечением		1
Итого недельная нагрузка		10

С учебным планом ознакомлен(а)/)/
«	>>	20	Γ.	Подпись/ФИО законного представителя