

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Мордовия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
МБОУ "Куликовская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

\_\_\_\_\_ Пронина Н.А.

Приказ №30

от «30» августа 2024 г.

*Рабочая программа*  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я – гражданин России»**  
**в 8 классе**

Составитель: Сучкова Наталья Владимировна,  
учитель истории и обществознания

*Куликово 2024*

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты.**

#### **У обучающегося будет формироваться:**

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
  - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
  - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
  - уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
  - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Познавательные УУД.**

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных

народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное;

### **Регулятивные УУД.**

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

### **Коммуникативные УУД.**

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему решению;

- работать в группе;

- высказывать суждения, аргументировать

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Мы – россияне.**

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе России. Семейные традиции; мои родители; моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье; семейные праздники. Моя школа - моя судьба.

### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

### **Россия – демократическое государство.**

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

**Россия в современном мире.** Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

## Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Дата
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России - россияне	1	1		беседа	
2-3	Россия – многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	
4-5	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	
6	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	беседа, поиск информации	
8-9	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	
10-11	Семейные традиции; мои родители; моя родословная.	2	1	1	Подготовка проектов	
12-13	Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье; семейные праздники.	2	1	1	Подготовка проектов	
14	Моя школа - моя судьба.	1	1		беседа	
15	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	1		1	поиск сайтов и извлечение нужной информации	
16	Органы власти в России. Ветви власти	1		1	игра	
17	Власть и политика	1		1	встреча с депутатом городской Думы	
18-19	Демократия – власть народа: история и современность	2		2	беседа	
20	Государство в экономической жизни людей	1	1		беседа	
21	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	
22-23	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	
24-25	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	
26	Налоговая политика государства	1		1	беседа	
27-28	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	
29	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	
30-31	Многообразие религиозных конфессий	2		2	беседа	
32-33	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	
34	Может ли человечество жить без войн	1	1		интеллектуальная неделя	

