

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

_____/Н.В. Сучкова
Протокол 1
от «29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Куликовская СОШ»
_____/Т.В. Пузина

Приказ № 42 от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
5 класс**

Составитель: Конкина М.И.

Куликово, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010,
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.»

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Ростовской области. Необходимо знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать условия для формирования учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации; формирования целостного познания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работам справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность. Основным методом

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, спомощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и исследование коллективно-выработанных правил; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Структура занятий

1. Анкетирование.
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что знаешь об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Общая характеристика курса

Программа «Тропинка в профессию» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Рабочая программа по неурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа: из

расчета 1 учебный час в неделю. (34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы «Профессия в моей семье».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение:

1. Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.
2. Диагностика «Моя будущая профессия»

3. Проект:загадкио профессиях.

2. Характеристика профессий.

1. Предмет и цели

труда.2. Средства и условия

труда.3. Характер труда.

4. Профессия, специальность, должность.

3. Знакомство с различными профессиями.

1. Кем работают мои родители? Профессии моего города.

2. Профессия учитель.

3. Профессия библиотекарь.

4. Экскурсия в библиотеку.

5. Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты».

6. Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.

7. Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкусный цвет».

8. Проект: книга рецептов «Маленький повар».

9. Профессия врач.

10. Экскурсия в ФАП.

11. Профессия бухгалтер.

12. Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду морозу».

13. Экскурсия на почту.

14. Профессия продавец. Игра «Магазин».

15. Экскурсия в магазин.

16. Профессия тракторист. История профессии, её особенности.

17. Экскурсия в СКХ «Большовский»

4. Алфавит профессий.

1. Представление мини-проектов на букву «А»-«Д».

2. Представление мини-проектов на букву «Е»-«К».

3. Представление мини-проектов на букву «Л»-«Р».

4. Представление мини-проектов на букву «С»-«Я».

5. Творческая работа «Древо профессий моей семьи»

6. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны»

7. Проект: «Профессии нашего региона»

5. Итоговые занятия.

1. Тест «Интерес к профессии»

2. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной)

3. Итоговое занятие «Моя будущая профессия»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
<i>Введение 3 часа</i>			

1.	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий. Инструктаж по ТБ.	1	07.09.2023
2.	Диагностика «Моя будущая профессия»	1	14.09.2023
3.	Проект: загадки о профессиях.	1	21.09.2023
Характеристика профессий 4 часа			
4.	Предмет и цели труда.	1	28.09.2023
5.	Средства и условия труда.	1	05.10.2023
6.	Характер труда.	1	12.10.2023
7.	Профессия, специальность, должность.	1	19.10.2023
Знакомство с различными профессиями 17 часов			
8.	Кем работают мои родители? Профессии моего города.	1	26.10.2023
9.	Профессия учитель.	1	09.11.2023
10.	Профессия библиотекарь.	1	16.11.2023
11.	Экскурсия в библиотеку.	1	23.11.2023
12.	Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты».	1	30.11.2023
13.	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	1	07.12.2023
14.	Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкусный цвет».	1	14.12.2023
15.	Проект: книга рецептов «Маленький повар».	1	21.12.2023
16.	Профессия врач.	1	28.12.2023
17.	Экскурсия в Большой ФАП.	1	11.01.2024
18.	Профессия бухгалтер.	1	18.01.2024
19.	Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду Морозу».	1	25.01.2024
20.	Экскурсия на почту.	1	01.02.2024
21.	Профессия продавец. Игра «Магазин».	1	15.02.2024
22.	Экскурсия в магазин.	1	22.02.2024
23.	Профессия тракторист. История профессии, её особенности.	1	29.02.2024
24.	Экскурсия в СКХ «Большовский»	1	
Азбука профессий 7 часов			
25.	Представление мини-проектов на букву «А»-«Д».	1	07.03.2024
26.	Представление мини-проектов на букву «Е»-«К».	1	14.03.2024
27.	Представление мини-проектов на букву «Л»-«Р».	1	21.03.2024
28.	Представление мини-проектов на букву «С»-«Я».	1	04.04.2024
29.	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	11.04.2024
30.	Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны»	1	18.04.2024
31.	Проект: «Профессии нашего региона»	1	25.04.2024
Итоговые занятия 3 часа			
32.	Тест «Интерес к профессии»	1	02.05.2024
33.	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йовашив модификации Г.В. Резапкиной)	1	16.05.2024
34.	Итоговое занятие «Моя будущая профессия»	1	23.05.2024
	Итого: 34 часа	34	

Учебно-методическое обеспечение

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИРАО, 1998.
2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития

