

**Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 03.03.2025 г**

**Утверждено приказом
от 14.04.2025 г № 18
Директор школы
_____ Т.В. Пузина**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	14
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	31
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	38
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	51
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	58

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куликовская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Пузина Татьяна Васильевна
Адрес организации	431280, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Куликово, ул. Центральная, д.23 Места осуществления образовательной деятельности: 431280, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Куликово, ул. Центральная, д.23
Телефон, факс	883443 27 715
Адрес электронной почты, сайта	E-mail- sch.kulik@e-mordovia.ru Адрес сайта - https://shkolakulikovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района
Год ввода в эксплуатацию	1992 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: - дошкольное общее образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование	№ 3542, серия 13Л01 №0000080 от 23 сентября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2454, серия 13 А01 № 0000273 от 21 января 2015 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 13 № 000707918
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 13 № 001281732

Основным видом деятельности МБОУ «Куликовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную

программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МБОУ «Куликовская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Куликово Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент — рядом со Школой, 29 процентов — в близлежащих селах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения 2 ступени ФГОС ОО УО(ИН).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году – 25 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	11	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	11	Основная образовательная программа основного общего образования

Общее образование	9	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)
-------------------	---	---	---

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования
- 3.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9 класс по ФОП. С 1 сентября 2024 года все классы школы перешли на ФГОС третьего поколения.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры,

обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куликовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Куликовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями интеллекта – 3 человека

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта, для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)
Уровень общего образования: безуровневый

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 9 лет, 12 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, труд (технология), физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика
Практики не предусмотрены

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- спортивные секции;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание

уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 1-3-х классах;
- «Проектная мастерская» -1 час в неделю в 1,3-х классах;
- «Как прекрасен этот мир» – 1 час в неделю во 2 классе;
- «Мир профессий» –1 час в неделю в 1,3-х классах;
- «Кем быть» – 1 час в неделю во 2 классе;
- «Русская лапта» – 1 час в неделю в 1- 3 классе;
- «Орлята России» – 1 час в неделю в 1-3 классе.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 5–9-х классах;
- «Азбука безопасности» – 1 час в неделю в 5 классе;
- «Тропинка в профессию» – 1 час в неделю в 5 классе;
- «Театральная студия» – 1 час в неделю в 5-7-х классах;
- «Азбука добра» - 1 час в неделю в 6 классе;
- «Основы функциональной грамотности» –1 час в неделю в 8-9 классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – 1 час в неделю в 6–9-х классах;
- «Я –гражданин России» – 1 час в неделю в 8 классе;
- «Практическая география» –1 час в неделю в 7 классе;
- «Школа юного агрария» – 1 час в неделю в 9 классе;
- «ГТО – путь к здоровью» - 1 час в неделю в 5-9 классе;
- «Подготовка к ОГЭ» - 1 час в 9 классе;

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Второй год в школе работает театральная студия «Веснянка» под руководством Конкиной М.И. и Гренадеровой Н.Г.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, помогает в выборе профессии.

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов (через участие в различных делах), а так же развитие индивидуальных способностей. Она существует только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

В школе работали 5 разнопрофильных кружка для учащихся 1-9 классов.

Виды деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
Спортивно-оздоровительный	«Волейбол»	15
	«Настольный теннис»	10
	«Спортивный туризм»	15
Социальный	«Мы - волонтеры»	15
Духовно- нравственное	«Юные музееведы»	15

Таким образом, доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 100%;

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (волонтерское движение), составляет более 50%.

Для работы в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал, компьютерный класс, также используется оборудование Дома детского творчества для проведения кружка «Спортивный туризм». Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2020-2021	2	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	2	0	0
2023-2024	3	0	0

В школе присутствуют обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете, так как семьи, в которых воспитываются дети, состоят на учете в КДН.

В целях разрешения возможных конфликтных ситуаций в образовательной организации создана Служба медиации, состоящая из 3 человек. Все члены Службы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профориентация"

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому

воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. На базе школы функционирует "Музей истории школы и родного края", основанный в 1998 году.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе школы работают детские общественные объединения: волонтерский отряд «От сердца к сердцу» в количестве 15 человек, школьный спортивный клуб «Юность». Работа организована через организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы различных ступеней на 2024 год.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов. Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Внеурочное занятие проводится еженедельно по четвергам. Учащиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОО. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация:

- Пузина Татьяна Васильевна - директор. Общий педагогический стаж - 27 лет, в должности директора - 16 лет, соответствие занимаемой должности.

- Пронина Нина Алексеевна – завуч по учебно-воспитательной работе. Общий педагогический стаж- 17 лет, в должности - 3 года, соответствие занимаемой должности.

- Сивцов Петр Александрович - советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Общий педагогический стаж – 8 лет, в должности – 3 года, соответствие занимаемой должности;

Общее управление школой осуществляет директор Пузина Т.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью

образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

В структуре управления ОУ – административное и общественное. Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков,

внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Куликовская СОШ».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Освоение образовательных программ контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации. Периодичность и порядок их проведения определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куликовская СОШ». Промежуточная аттестация в 9 классе - результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куликовская СОШ». Промежуточная аттестация проводится по итогам успеваемости за год в форме усредненного балла четвертных отметок по каждому предмету.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года.

Качество знаний и уровень обученности по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году обучающихся 4 класса - нет

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2	100	0	100	0
3	-	-	100	0
4	100	0	-	-
I ступень	100	0	100	0
5	100	67	100	0
6	100	60	100	50
7	100	0	80	60
8	100	33	75	0

9	100	67	100	66,7
II ступень	100	48	87,5	37,5
10	-	-	-	-
11	-	-	-	-
III ступень	-	-	-	-
Итого по школе	100	38	90,5	28,6

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

1.учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

2.классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний обучающихся.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 90,5 %. Имелись обучающиеся с академической задолженностью: (Кирдяшкин Д , 7 класс – алгебра, геометрия); Вольникова Т,8 класс –алгебра, химия). На начало 2024-2025 учебного года обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

Вывод: в школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-8 классов, имеющие академическую задолженность;
- 8 класса, оставленные на повторный курс обучения;
- остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, в последствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

Классные руководители	Классы	Количество учащихся, окончивших на:						Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	с одной «3»	с одной «4»		
Фомкина В.А.	1								
Лискина Н.А.	2	0	0	0	0	0	0	100	0
Фомкина В.А.	3	0	0	0	0	2	0	100	0
	1-4	0	0	0	0	2	0	100	0
Конкина М.И.	5	0	0	0	0	0	0	100	0
Гренадерова Н.Г.	6	0	1	0	0	0	0	100	50
Драгунова	7	1	2	0	0	0	0	80	60

М.С.									
Сучкова Н.В.	8	0	0	0	0	1	0	75	0
Косихина О.Н.	9	0	2	0	0	0	0	100	67
	5-9	1	5	0	0	1	0	87,5	37,5
ИТОГО:	1-9	1	5	0	0	3	0	90	28,6

Высокое качество знаний (выше среднего показателя по школе или равно ему) показывают следующие классы: 6 (Гренадерова Н.Г.), 9 (Косихина О.Н.).

Значительного снижения качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом (больше 5 %) отмечается в следующих классах: 7 (Драгунова М.С.), 8 (Сучкова Н.В.).

Отличников всего по школе 1 учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом на 2 меньше. 1 человек на 2 ступени.

На «отлично» закончили учебный год следующие учащиеся:

Класс	ФИ обучающегося
7	Рыкалин Артем

На «4 и 5» закончил 5 человек, что на 2 человека меньше, чем в 2022-2023 учебном году. 5 – на 2 ступени.

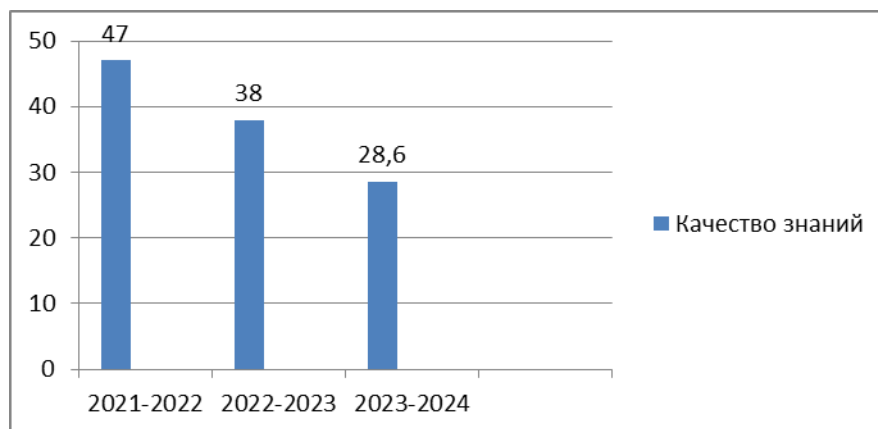
3 человека закончили учебный год с одной «3» по одному предмету, как и в прошлом учебном году.

Класс, ступени обучения	Русский язык	Английский язык	Алгебра	География	Всего
I (1-4)	-	2	-	-	2
2	-	2	-	-	2
II (5-9 классы)	-	-	-	1	1
8	-	-	-	1	1
Всего по школе	-	2	-	1	3

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2022-2023	6	4	67
2023-2024	3	2	67

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы



Вывод:

Качество знаний учащихся 1 ступени составило 0 %, как и в прошлом учебном году.

Качество знаний учащихся II ступени составило 37,5 %, что ниже показателей прошлого года на 10,5 %.

Качество знаний учащихся по итогам учебного года составило 28,6 %, что на 9,4 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5–6-х классах не проводился.

В МБОУ «Куликовская СОШ » были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

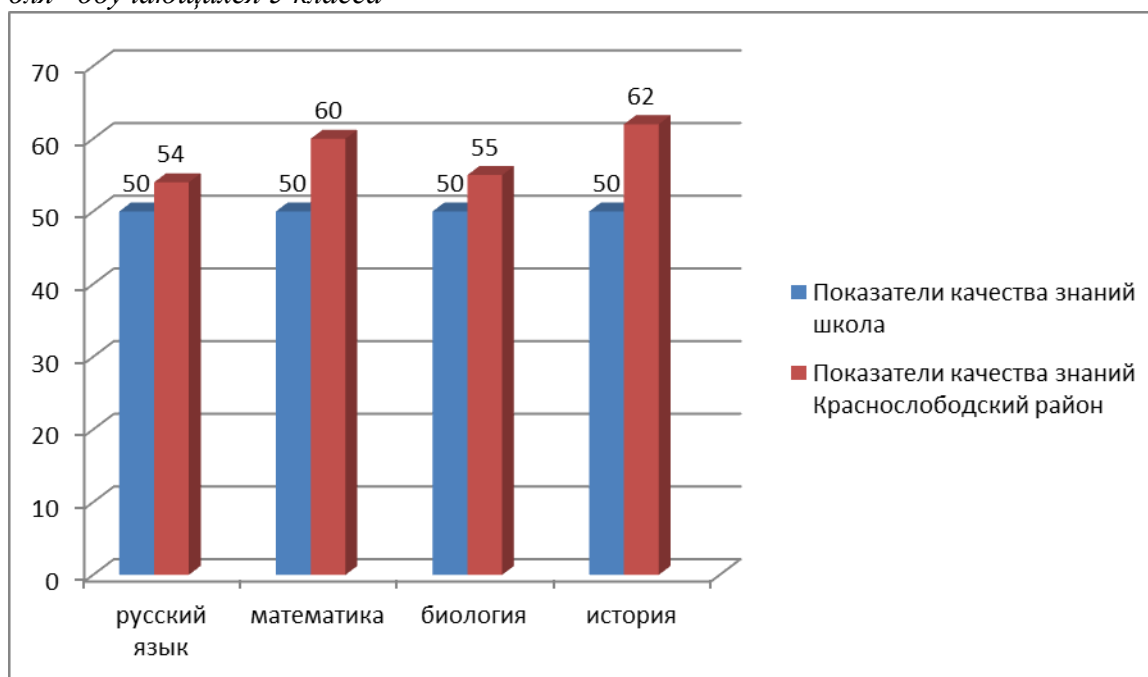
6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;

7 класс - русский язык, математика, физика, география;
8 класс - русский язык, математика, физика, история.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	0	1	0	1	50	50
Математика	0	1	0	1	50	50
Биология	0	1	0	1	50	50
История	0	1	1	0	50	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Куликовская СОШ» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 5 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

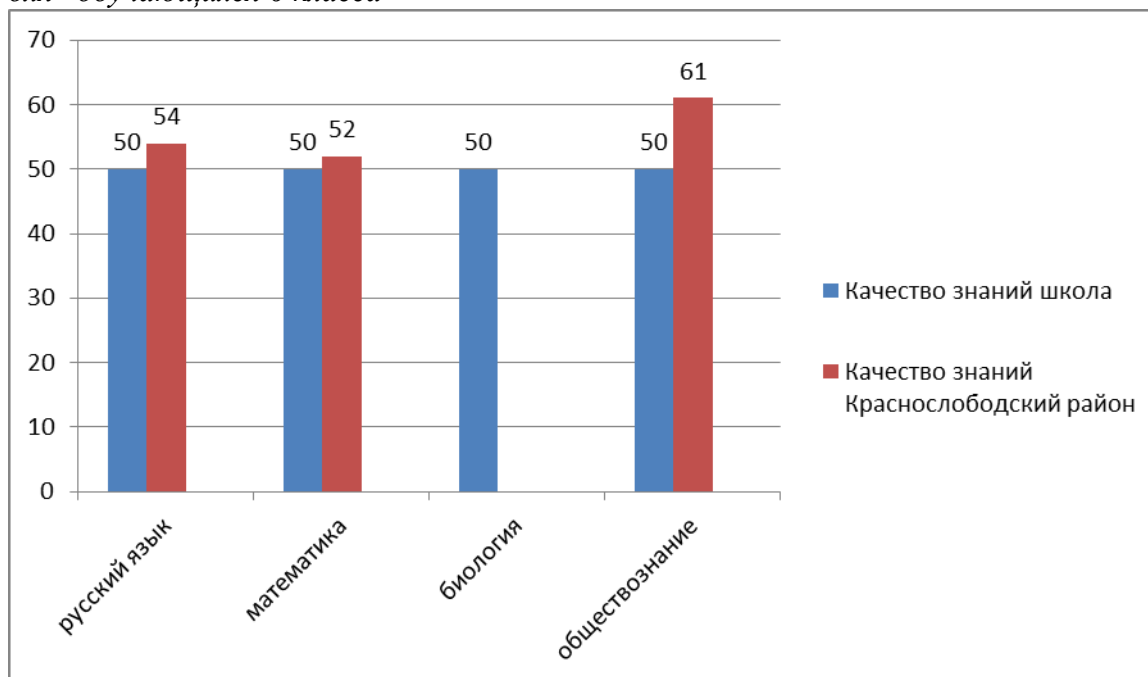
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 4 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 10 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по биологии (на 5 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по истории (на 12 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%
---------	-----	-----	-----	-----	------------	---

					знаний	успеваемости
Русский язык	0	1	1	0	50	100
Математика	0	1	1	0	50	100
Биология	0	1	0	1	50	50
Обществознание	0	1	1	0	50	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Куликовская СОШ» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 6 класса



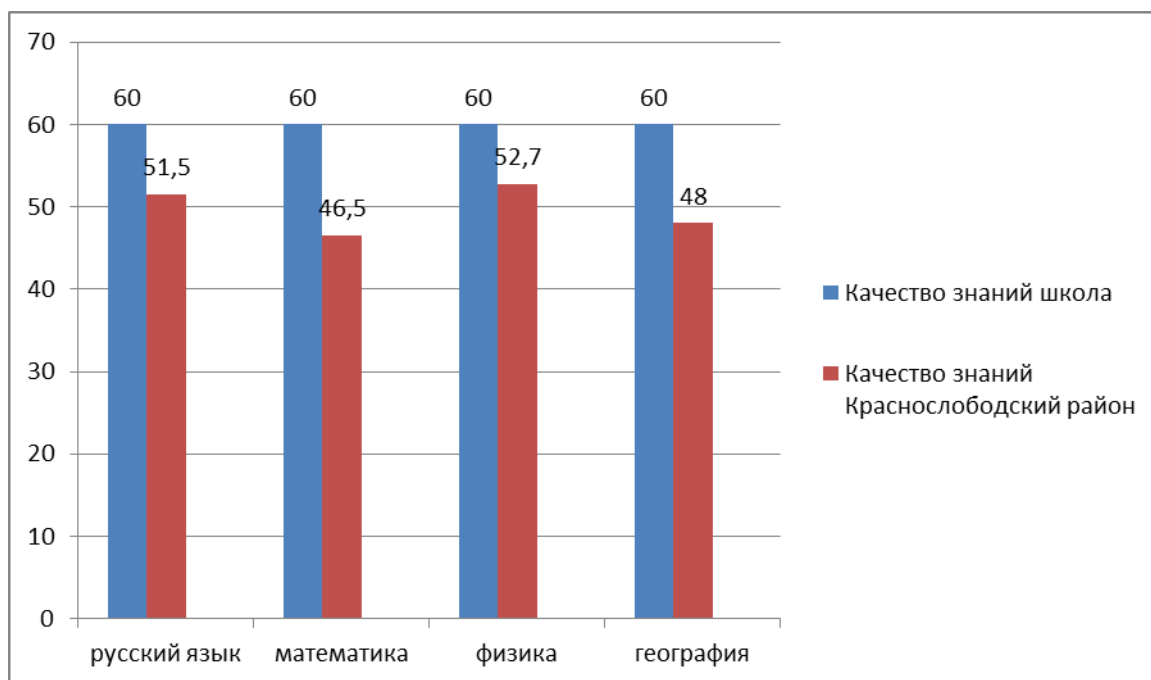
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 4 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 2 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по биологии составляет 50 % от качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по обществознанию (на 11 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	2	1	1	60	80
Математика	1	2	2	0	60	100
Физика	1	2	2	0	60	100
География	1	2	1	1	60	80

Сравнение качества знаний МБОУ «Куликовская СОШ» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 7 класса



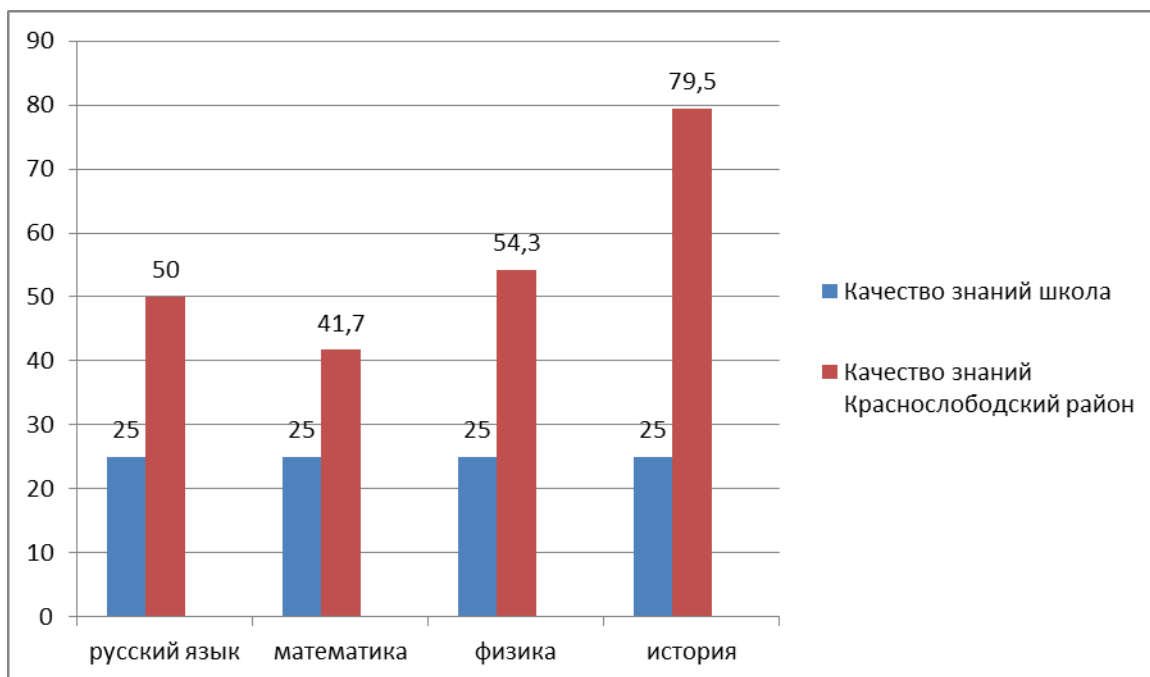
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 8,5 %) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 13,5 %) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по физике (на 7,3 %) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по географии (на 12 %) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	0	1	3	0	25	100
Математика	0	1	2	1	25	75
Физика	0	1	2	1	25	75
История	0	1	3	0	25	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Куликовская СОШ» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 25 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 16,7 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по физике (на 29,3 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по истории (на 54,5 %) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Результаты ГИА

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «Куликовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Доля обучающихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году составляет 100 %.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам —

русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Предмет	Форма	количество выпускников - 3							
		сдава ло	% от обще го числ а	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качества знаний	% успеваемо сти
Русский язык	ОГЭ	3	100	2	1	0	0	100	100
Математика	ОГЭ	3	100	0	3	0	0	100	100
География	ОГЭ	3	100	1	1	1	0	67	100
Обществознан ие	ОГЭ	3	100	0	1	2	0	33	100

Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ОГЭ	Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ, %
2023-2024	9	3	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2024 года.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 7 учащихся 4-9 классов в 15 предметных олимпиадах.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Количество участников(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по несколько раз учитываются 1 раз)	8	7	8	8	7

Вывод: Наблюдается ежегодное уменьшение количества участников ВОШ, так как значительно уменьшается количество обучающихся в школе.

Таблица № 2 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров				
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	Русский язык	1	0	0	1	1
2.	Литература	0	0	2	1	0
3.	Английский язык	1	1	0	1	2
4.	Немецкий язык	1	1	0	0	0
5.	Математика	1	0	0	0	0
6.	История	4	1	0	1	1
7.	Обществознание	1	3	0	2	1
8.	Экология	0	0	1	0	0
9.	Технология	1	2	0	0	0
10.	Физика	0	1	0	1	1
11.	География	5	3	1	1	1
12.	ОБЖ	1	2	2	0	2
13.	Физическая культура	3	2	3	2	1
14.	МХК	0	0	0	0	1
15.	Право	1	2	1	0	0
16.	Экономика	1	1	1	0	0
17.	Биология	4	3	1	0	0
18.	Мокшанский язык	4	4	3	1	1
19.	Астрономия	1	0	0	0	0
Всего		30	26	15	11	12

Вывод: из таблицы № 2 видно, что в течение последних лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Хорошие результаты показали учащиеся по предметам: русский язык, английский язык, история, обществознание, физика, география, физическая культура, мокшанский язык.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся составила - 45 %

Рекомендации:

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников республиканского этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий республиканского этапа прошлого учебного года.

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2024 год.

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
Муниципальный этап XXIV Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «История родного края»	5	3 призера
III Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа - территория открытий»	10	3 призера
Конференция «Старт в инновации»	1	
II Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»	3	
Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	3	3 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	27	
I Республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня»	2	1 призер
Международная олимпиада «Иннополис»	1	
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	1	1 призер
VIII-ая Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом»	5	4 призера
VI районный фестиваль внеурочной деятельности конференции	10	4 призера
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	1	
ИТОГО:	69	19 призеров

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2024 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
XV Международный конкурс «Школьный патент - Шаг в будущее»	4		3
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	2		
Международная просветительская акция «Географический диктант»	4		
V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	6		
Итого	16		3
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1		1
Всероссийская историческая интеллектуальная	7		

игра «1418»			
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	20		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	2		
Онлайн –квест «Знатоки истории пожарной охраны»	9		
Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	13		
VII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	11		
Всероссийская олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом»	1		
Всероссийский технологический диктант -2024	5		
Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	24		
XIII Всероссийский онлайн –чемпионат по игре «Изучи интернет – управляй им»	6		
Всероссийская акция "Атлас природы".	11		
Всероссийская акция «Письмо солдату»	10		
Всероссийская акция «Талисман Победы»	10		
Всероссийская акция «Добрая помощь»	15		
Всероссийская акция «Самым милым и любимым»	6		
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	24		
Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	7		
Всероссийская акция "Окна Памяти"	15		
Всероссийская акция «Молодежь против террора»	8		
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	5		
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященного 111- летию М.А.Бибина	1		1
Всероссийский правовой диктант для школьников	12		
Итого по всероссийскому уровню:	223		2
Республиканский уровень			
Конкурс чтецов «Она взойшла моя звезда», посвященная 220 лет А.Полежаеву.	2		
XI Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся ОУ «Природа и мы»	4		
V региональный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю»	1		1
Республиканский конкурс «Все профессии важны»	1		1
Региональный проект Конкурс амбассадоров традиций «Тиринь Кудо»	5	5	
Республиканский этап XI Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	1		

1 Республиканский конкурс «Стихи летят со всех концов Земли»	1		
Республиканский фестиваль творческих проектов «Лики добра»	3		3
Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю»	1		
Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия	1		
Межрайонный конкурс мордовского фольклора «Культура мордовского народа»	3		2
Итого по республиканскому уровню:	23	5	7
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2		
Муниципальный этап республиканского конкурса "Защитим лес-2024"	4	2	2
Муниципальный конкурс стихотворений «Доблесть, честь и мужество», посвященный Дню Защитников Отечества.	1	1	
Муниципальный конкурс творческих и литературных работ "Православные праздники января"	2		1
Интеллектуальная онлайн-викторина «В мире финансовой грамотности»	7		
Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1	1
Муниципальный этап конкурса прикладного творчества «Фантастика»	3	1	2
Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО. Номинация: «Решение изобретательных задач»	2		2
Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», посвященного 79 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3	1	2
Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	1	1	
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космический мир»	1	1	
Конкурс рисунков «Мир на земле – счастливые дети»	3		1
Муниципальный этап конкурса «Государственные символы РФ»	2	1	
Муниципальный конкурс «Живи народная душа»	1		
Муниципальный конкурс видеороликов «Без срока давности»	1	1	

Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	2	1	1
Квест –игра «ОБЖ не за партами»	5		
Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технологического творчества «Новогодний фейерверк – 2025»	1	1	
Муниципальный конкурс творческих работ "Пасха радостью богата».	3		2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –здоровье,2024».	1		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1		1
Итого по муниципальному уровню:	48	12	15
ВСЕГО:	294	17	20

294 участника муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, из них 20 призеров и 17 победителей.

Участие в спортивных соревнованиях в 2024 году

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Муниципальный уровень		
Открытое первенство Краснослободского района по лыжным гонкам «Лыжный спринт»	4	
Муниципальный этап соревнований по шашкам «Чудо шашки»	4	1
Итого по муниципальному уровню:	8	1
ВСЕГО:	8	1

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях(соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
24	21	86 %

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях(соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
24	15	62 %

Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год”, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 649

№ п/п	Наименование олимпиады	Участник	Результат
1.	«Финатлон для старшеклассников» Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	1	пройден I этап, допуск к финалу
2.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	24	Диплом
3.	Олимпиада «Финансовая грамотность» на Учи.ру	21	Диплом
	Олимпиада школьников «Ломоносов»	1	Диплом участника
Итого:		47	47

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 649:

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 649	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 649
24	16	66 %

Таким образом, доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров от общей численности обучающихся:

регионального уровня – 12 чел/ 50%;
федерального уровня – 2 чел/ 8%%
международного уровня – 3 чел / 13 %

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.3648-20.

1-4 класс по ФГОС 2021

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования школы выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Технология».
- «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Мокшанский язык», 3-й класс (1 час в неделю);
- курс «Функциональная грамотность», 1-2-й класс (1 час в неделю).
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 1-3-х классах;
«Русская лапта» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Школа безопасности» – отводится 0,5 часа в неделю во 2-4-х классах;
«Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Мир в котором мы живем» – отводится 0,5 часа в неделю в 1-3-х классах;
«Здравствуй, искусственный интеллект!» – отводится 0,5 часа в неделю во 2-4-х классах;
«Сто дорог – одна моя» – отводится 0,5 часа в неделю в 1-3-х классах;
«Мокшанский язык» – отводится по 1 часу в неделю во 2-4-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Куликовская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся

проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в МБОУ «Куликовская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В Школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях дали согласие изучать указанные учебные предметы.

Учебный план также предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях дали согласие изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов введен в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 6, 7 классах по 0,5 часу – на «Мокшанский язык»; в 7 классе 0,5 часа на курс «Физика вокруг нас».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Формирование читательской грамотности». На учебный курс «Формирование читательской грамотности» отводится по 0,5 часу в неделю в 6–7-х классах и 1 час в 8 классе.

Также были включены учебные курсы по всем видам грамотности в 8-9 классах во внеурочную деятельность. Работа велась на платформе «Российская электронная школа», где использовался «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Всего на платформе зарегистрировано 10 педагогов.

Таким образом, доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов) составляет 67%.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС с нарушением интеллекта

Учебный план для детей, обучающихся по АООП с нарушением интеллекта МБОУ «Куликовская СОШ» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), а также СанПиН 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Куликовская СОШ» обучались 3 человека: 6 класс-1 чел, 8 класс - 1 чел., 9 класс- 1 чел. (АООП вариант 1 Пр.1599, для у/о). Для каждого обучающегося составлен индивидуальный план обучения. Обучающиеся находятся на совместном обучении в классах с нормально развивающимися сверстниками.

Обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часа на 2 этапе обучения (V- IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-

развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

В школе определен следующий режим работы: 5-9 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023 году на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из 9 класса было выпущено 3 человек. Распределение выпускников следующее:

ФИО	Название вуза/ссуза	Направление подготовки	Форма обучения (бюджет/коммерция)	ИТОГО –3 чел.	
				из них в РМ - чел	за пределами РМ – чел.
Кечин Егор Викторович	ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарёва»	Информационные системы и программирование	коммерция	+	
Киселева Ксения Сергеевна		Юриспруденция	коммерция	+	
Кирдяшкина Надежда Викторовна	ГБПОУ РМ "Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности"	Повар, кондитер	бюджет	+	

Таким образом :

-доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе составляет 33 %.

-доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе составляет 0%

VII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим

фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	20
Всего педагогических работников	15
Учителя с высшим педагогическим образованием	11
Учителя со средним специальным(педагогическим) образованием	3
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	15
из них:	
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	7
на соответствие занимаемой должности	7

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников:

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
15	11	73

Доля молодых педагогов до 35 лет

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
15	3	20

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
15	8	53

Имеют награды:

- ✓ Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 2 чел;
- ✓ Почетная грамота Министерства Образования РМ – 3 чел;
- ✓ Почетная грамота Министерства Просвещения – 2 чел;
- ✓ Почетная грамота Правительства РМ – 1 чел;
- ✓ Почетная грамота Общероссийского профсоюза образования – 2 чел.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 66%.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах и конференциях, мастер-классах.

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень, результат
Фомкина В.А.	Вебинар «Благоприятная воспитывающая среда как условие создания позитивного морально-психологического климата в образовательной организации»	Всероссийский
	Вебинар «Вкусно о здоровом питании»	Всероссийский
Негоднова С.В.	Мастер-класс «Движение-это жизнь, а жизнь - это есть движение » РМО учителей физической культуры	Муниципальный
Пронина Н.А	Вебинар «Обновление федерального перечня учебников.Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников»	Всероссийский
	Мастер- класс «Применение QR-кодов в библиотеке». (РМО библиотекарей)	Муниципальный

Гренадерова Н.Г.	Выступление «Введение нового предмета «Труд(технология)», РМО учителей технологии	Муниципальный
	Большой этнографический диктант -2024	Всероссийский
	Мастер-класс « Фольклорная музыка», РМО учителей искусство	Муниципальный
	Всероссийский социологический диктант	Всероссийский
Сучкова Н.В	Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя -2024»	Всероссийский
	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Всероссийский
	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «От идеи до результатов»	Муниципальный
	Большой этнографический диктант -2024	Всероссийский
	Всероссийский исторический диктант	Всероссийский
	Всероссийский социологический диктант	Всероссийский
	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Всероссийский
	Республиканский педагогический форум-2024 «Семья и школа»,единство смыслов и ценностей воспитания	Республиканский
Сивцов П.А.	Семинар- практикум «Профилактика деструктивного поведения в образовательной среде»	Муниципальный
	Заседание координационного совета «Движение первых» при Главе Краснослободского муниципального района	Муниципальный
	Выступление на педсовете «Формирование учебно-познавательной компетенции у обучающихся , имеющих низкую мотивацию»	Муниципальный
	Семинар «Организационные и технические моменты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский
Драгунова М.С.	Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя -2024»	Всероссийский
	Республиканский круглый стол «Воспитание без границ: ценности, смыслы, ориентиры», посвященный Году семьи.	Республиканский
Косихина О.Н	Вебинар «Конкурс поддержки инициатив в родительских сообществах»	Всероссийский
	Вебинар «Семья – основа здоровья и безопасности детей»	Всероссийский

	Большой этнографический диктант-2024	Всероссийский
	Вебинар «Благоприятная воспитывающая среда как условие создания позитивного морально-психологического климата в образовательной организации»	Всероссийский
Конкина М.И.	Большой этнографический диктант -2024	Всероссийский
	Единый профсоюзный диктант	Всероссийский
	Всероссийская акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	Всероссийский
Сидоренкова Л.А.	Вебинар «Благоприятная воспитывающая среда как условие создания позитивного морально-психологического климата в образовательной организации»	Всероссийский
	Выступление «Лучшие приемы для организационно-мотивационного этапа на уроке английского языка» (РМО иностранного языка)	Муниципальный
	Мастер-класс для педагогов: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», РМО учителей иностранного языка	Муниципальный
Жирнова Н.И.	Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя -2024»	Всероссийский

**Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах
за 2024 год**

ФИО учителя	Год	Название конкурса	Результат
Пузина Т.В.	2024	Конкурс «Лучший социальный партнер»	участие
Пронина Н.А.	2024	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO – функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	участие
Жирнова Н.И.	2024	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO – функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	участие
Сивцов П.А	2024	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO – функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	участие
	2024	XIII Республиканский туристический слёт педагогов-членов Общероссийского	участие

		Профсоюза образования -2024	
	2024	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений «Движения Первых».	участие
Конкина М.И.	2024	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO – функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	участие
Сучкова Н.В.	2024	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «От идеи до результатов»	призёр

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п.

Количество учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
15	6	40

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2023 -2024 учебном году на различных курсах повысили квалификацию все педагоги.

Ф.И.О. педагога	Дата	Тема курсов, кол-во часов	Место прохождения
Пронина Н.А	04.12.2023-09.12.2023	Академия наставничества «Педагог К-21(компетенция 21 века):совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков),16 ч	ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарева», г.Саранск
	17.08.2023-13.09.2023	"Организация профориентационной работы в школе", 108 ч	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
	12.11.2023	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	08.08.2024-13.08.2024	Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

	11.11.2024- 13.11.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Сучкова Н.В.	28.09.2023- 19.10.2023	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч	РАНХиГС, г.Москва
	04.09.2023- 18.09.2023	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, 36 ч	ФГБОУ «Международный детский центр»Артек», г.Ялта
	26.08.2023- 13.09.2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС, 72 ч	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г.Москва
	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	05.02.2024- 21.02.2024	Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 36 ч	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
	11.03.2024- 22.03.2024	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, 36 ч.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» г.Саранск
	12.03.2024- 23.04.2024	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война, 48 ч	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г.Мытищи

	19.03.2024-31.08.2024	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 ч	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г.Москва
	18.04.2024-23.05.2024	Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации, 36 ч	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г.Мытищи
	19.08.2024-14.10.2024	Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», г.Москва
	10.10.2024	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних , 180 ч	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г.Брянск
	01.10.2024-03.10.2024	Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации, 18 ч	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» г.Саранск
	14.10.2024-18.10.2024	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия, 36ч	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» г.Саранск
Гренадерова Н.Г.	26.03.2024-	Содержание и методика преподавания	РАНХиГС при

	12.04.2024	курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч	Президенте РФ , г.Москва
	17.08.2024-26.08.2024	Преподавание труда (технологии)согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	19.08.2024-14.10.2024	Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», г.Москва
	11.11.2024-13.11.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Сидоренкова Л.А	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Жирнова Н.И.	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	22.01.2024-16.02.2024	Образовательный практикум «Точка роста: hard+soft компетенции», 108 ч	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

			г.Саранск
Сивцов П.А.	04.12.2023-09.12.2023	Академия наставничества «Педагог К-21(компетенция 21 века):совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков),16 ч	ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарева», г.Саранск
	07.09.2023-29.09.2023	"Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации ,36 ч	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» г.Саранск
	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	05.02.2024-21.02.2024	Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 36 ч	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
	15.04.2024-19.04.2024	Начальная военная подготовка: особенности преподавания в рамках предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», г.Саранск
	16.07.2024-13.08.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва
	19.08.2024-14.10.2024	Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», г.Москва
	17.10.2024-19.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 24 ч	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

			работников «Педагог 13.ру», г.Саранск
Косихина О.Н	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Конкина М.И	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	14.10.2024- 18.10.2024	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия, 36 ч	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
	13.11.2024- 15.11.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Негоднова С.В	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	12.11.2024- 15.12.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Фомкина В.А	10.09.2024- 27.09.2024	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода, 72 ч	РАНХиГС при Президенте РФ, г.Москва

	21.11.2023-01.12.2023	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС, 72 ч	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Драгунова М.С	12.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды по платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	11.03.2024-22.03.2024	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, 36 ч.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» г.Саранск
Лискина Н.А.	12.09.2024-16.10.2024	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Администрация школы имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Знания, полученные в процессе обучения, помогают эффективной работе административной команды в школы.

Таким образом:

1. Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет - 100%.
2. Текучесть педагогических кадров отсутствует.
3. Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников составляет - 73 %.
4. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет - 100%.
5. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет - 20%.
6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию составляет - 53 %.
7. Доля педагогических работников, имеющих государственные отраслевые награды составляет - 66%.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы

включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки

- Объём библиотечного фонда – 1488 экз.
- Художественная литература по программе – 650 экз.
- Учебники – 508 экз.
- Справочная литература – 150 экз.
- Учебное пособие- 180 экз.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

IX.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Куликовская СОШ» является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе. Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса;

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 11 кабинетов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры - всего	16
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	16
имеющих доступ к сети Интернет	6
поступивших в отчетном году	0
Интерактивные доски	5
Принтеры	2
МФУ	3
Сканеры	0
Мультимедийные проекторы	6
Модем	1
Документ - камера	2

Оборудование для кабинета физики центра «Точка роста»

- I. Ноутбук -3 шт
- II. Монохромное лазерное многофункциональное устройство (МФУ) M6550NW Series – 2 шт
- III. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Z.LABS -3 шт

Наименование	Кол-во, шт
Беспроводной мультидатчик	3
Кабель USB для подключения мультидатчика и заряда аккумуляторной батареи	3
Зарядное устройство с портом USB	3
USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy имеет встроенный светодиодный индикатор, который загорается во время работы	3

адаптера	
USB флеш- накопитель с ПО	3
Датчик давления	3
Датчик магнитного поля	3
Датчик электрического напряжения	3
Датчик силы тока	3
Датчик относительной влажности	3
Датчик ускорения	3
Методические рекомендации по физике	3
Руководство по эксплуатации	3
Паспорт изделия	3
Кейс для хранения и транспортировки	3

IV. Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по физике 1 комплект

№	Наименование	Кол-во
1	Амперметр лабораторный	1
2	Блок неподвижный	1
3	Брусok с крючком и нитью	1
4	Брусok с пусковым магнитом	1
5	Весы электронные	1
6	Вольтметр лабораторный	1
7	Груз	1
8	Диафрагма щелевая с одной щелью	1
9	Динамометр	1
10	Измерительный цилиндр (мензурка)	1
11	Источник питания постоянного тока	1
12	Калориметр	1
13	Ключ	1
14	Лампочка	1
15	Линейка	1
16	Ложемент	1
17	Лоток для хранения	1
18	Направляющая нить	1
19	Нитяной маятник	1
20	Оптическая скамья	1
21	Осветитель	1
22	Полуцилиндр	1
23	Пружина	1
24	Рассеивающая линза	1
25	Резистр	1
26	Резистр переменный	1
27	Рычаг с креплением для грузов	1
28	Секундомер	1
29	Слайд	1
30	Собирающая линза	1
31	Соединительные провода	1
32	Транспортир	1
33	Цилиндр алюминиевый	1
34	Цилиндр пластиковый	1
35	Цилиндр стальной	1

36	Штатив лабораторный с держателем	1
37	Экран	1

V. Расширенный робототехнический набор - 1 шт.

VI. Учебный набор программируемых робототехнических платформ – 1 шт.

VII. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем - 1 шт.

Оборудование для кабинета химии и биологии центра «Точка роста»

I. Ноутбук -4 шт

II. Монохромное лазерное многофункциональное устройство (МФУ) M6550NW Series – 1 шт

III. Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow 2L/D2L – 3 шт

IV. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Z.LABS -3 шт

Наименование	Кол-во, шт
Беспроводной мультидатчик	3
Кабель USB для подключения мультидатчика и заряда аккумуляторной батареи	3
Зарядное устройство с портом USB	3
USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy имеет встроенный светодиодный индикатор, который загорается во время работы адаптера	3
USB флеш- накопитель с ПО	3
Цифровая видеокамера	3
Штатив для видеокамеры(предметный столик с зажимами, стойка, крепление камеры)	3
Выносной зонд датчика влажности почвы	3
Измерительный электрод pH с разъемом BNC и буферным раствором	3
Комплект для приготовления буферных растворов : 4,01 и 6.86 pH	3
Измерительный зонд датчика температуры	3
Методические рекомендации по биологии	3
Руководство по эксплуатации	3
Паспорт изделия	3
Кейс для хранения и транспортировки	3

V. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Z.LABS -3 шт

Наименование	Кол-во, шт
Беспроводной мультидатчик	3
Зарядное устройство с кабелем mini-USB	3
USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy имеет встроенный светодиодный индикатор, который загорается во время работы адаптера	3
USB флеш- накопитель с ПО	3
Датчик колориметр	3
Датчик массы	3
Набор лабораторной оснастки:	3
1.Кюветы	30
2.Подставка под кюветы	3

3.Измерительный электрод pH с разъемом BNC и буферным раствором (комплект)	3
4. Комплект для приготовления буферных растворов : 4,01 и 6.86 pH	3
5. Измерительный электрод электропроводимости с разъемом BNC	3
6.Выносной герметичный температурный зонд из нержавеющей стали	3
Кабель соединительный USB	3
Методические рекомендации по химии	3
Руководство по эксплуатации	3
Паспорт изделия	3
Кейс для хранения и транспортировки	3

VI. Цифровая лаборатория по экологии(ученическая) Z.LABS -1 шт

Датчик относительной влажности	1
Датчик влажности почвы	1
Датчик освещенности	1
Датчик уровня pH	1
Датчик концентрации нитрат - ионов	1
Датчик окиси углерода	1
Датчик мутности жидкости	1
Датчик концентрации ионов хлора	1
Датчик температуры исследуемой среды	1
Датчик атмосферного давления (барометр)	1
Датчик - колориметр	1
Датчик температуры окружающей среды	1
Датчик электрической проводимости	1
Датчик звука	1
Методические рекомендации по экологии	1
Руководство по эксплуатации	1
Паспорт изделия	1
Кейс для хранения и транспортировки	1

VII. Набор посуды и принадлежностей (микроработы) 3 комплекта

№	Наименование	Кол-во
1	Штатив лабораторный химический	1 шт
2	Набор чашек Петри (в наборе 10 шт)	1 шт
3	Набор инструментов препаровальных	1 шт
4	Ложка для сжигания веществ	1 шт
5	Ступка	1 шт
6	Набор банок для хранения твердых реактивов (в наборе 6 шт)	1 шт
7	Набор склянок для растворов и реактивов (в наборе 6 шт)	1 шт
8	Набор пробирок лабораторных (в наборе 14 мм- 1 шт, 16 мм- 1шт)	1 шт
9	Прибор для получения газов	1 шт
10	Спиртовка лабораторная, 150 мл	1 шт
11	Горючее для спиртовок, 330мл	1 шт
12	Фильтровальная бумага (упаковка, 100 шт)	1 шт
13	Палочка стеклянная	1 шт

14	Чашка выпарительная	1 шт
15	Цилиндр мерный с носиком, 100мл	1 шт
16	Воронка лабораторная стеклянная	1 шт
17	Стакан стеклянный лабораторный, 100 мл	1 шт
18	Газоотводная трубка	1 шт
19	Чашки биологические (Петри) 60*15 мм, 10 шт	3 комплекта

VIII. Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии 1 комплект

№	Наименование	Кол-во
1	Весы лабораторные электронные	1 шт
2	Спиртовка лабораторная, 150 мл	1 шт
3	Воронка коническая	1 шт
4	Зажим пробирочный	1 шт
5	Цилиндр измерительный, 500 мл	2 шт
6	Палочка стеклянная	1 шт
7	Пробирка ПХ-14	10 шт
8	Штатив для пробирок на 10 гнезд	1 шт
9	Стакан мерный стеклянный 50 мл	2 шт
10	Цилиндр измерительный с притертой крышкой, 50 мл	1 шт
11	Набор флаконов для хранения растворов и реактивов, объем флакона 100 мл, 6 шт в наборе	5 шт
12	Набор флаконов для хранения растворов и реактивов, объем флакона 30 мл, 6 шт в наборе	10 шт
13	Стакан высокий, 500 мл	3 шт
14	Шпатель -ложечка	3 шт
15	Набор ершей для мытья лабораторной посуды, 6 шт в наборе	1 шт
16	Халат х/б	2 шт
17	Перчатки резиновые химические стойкие, пара	2 шт
18	Очки защитные	1 шт
19	Фильтры бумажные, упаковка 100 шт	1 шт
20	Горючее для спиртовок, 330 г	1 шт

IX. Набор реактивов для ГИА (ОГЭ) по химии 1 комплект

№	Наименование	Кол-во
1	Соляная кислота, 14% раствор	50 гр
2	Серная кислота, 44 % водный раствор	50 гр
3	Гидроксид натрия, для приготовления раствора	15 гр
4	Алюминий, гранулы	10 гр
5	Железо, стружка	20 гр
6	Цинк, гранулы	20 гр
7	Медь, проволока	10 гр
8	Оксид меди(II), порошок	10 гр
9	Оксид магния, порошок	10 гр
10	Гидроксид кальция, для приготовления раствора	25 гр
11	Хлорид натрия, для приготовления раствора	5 гр
12	Хлорид лития, для приготовления раствора	5 гр
13	Хлорид кальция, для приготовления раствора	5 гр
14	Хлорид меди(II), для приготовления раствора	5 гр
15	Хлорид алюминия, для приготовления раствора	10 гр
16	Хлорид железа(III), для приготовления раствора	5 гр
17	Хлорид аммония, для приготовления раствора	5 гр

18	Хлорид бария, для приготовления раствора	5 гр
19	Сульфат натрия, для приготовления раствора	5 гр
20	Сульфат магния, для приготовления раствора	5 гр
21	Сульфат меди(II), для приготовления раствора	5 гр
22	Сульфат железа(II), для приготовления раствора	5 гр
23	Сульфат цинка, для приготовления раствора	5 гр
24	Сульфат алюминия, порошок	5 гр
25	Сульфат аммония, порошок	5 гр
26	Карбонат натрия, для приготовления раствора	5 гр
27	Карбонат кальция, мрамор	30 гр
28	Гидрокарбонат натрия, для приготовления раствора	5 гр
29	Ортофосфат натрия, для приготовления раствора	15 гр
30	Бромид натрия, для приготовления раствора	5 гр
31	Йодит натрия, для приготовления раствора	5 гр
32	Нитрат бария, для приготовления раствора	5 гр
33	Нитрат серебра, 1% водный раствор	50 гр
34	Аммиак, 25% водный раствор	50 гр
35	Пероксид водорода, 3% водный раствор	50 гр
36	Метиловый оранжевый, 0,1 водный раствор	50 гр
37	Лакмус, 0,1% водный раствор	50 гр
38	Фенолфталеин, 0,1% водно-спиртовой раствор	50 гр
39	Хлорид магния, порошок	5 гр
40	Нитрат натрия, для приготовления раствора	5 гр
41	Нитрат кальция, для приготовления раствора	5 гр
42	Оксид алюминия, порошок	10 гр
43	Оксид кремния, порошок	10 гр
44	Дистиллированная вода	300 гр
45	Универсальный индикатор, бумага	1 набор

В кабинете химии установлен вытяжной шкаф. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео-, аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Столовая рассчитана на 48 посадочных мест. Уроки физической культуры проходят в спортивном зале. Имеется необходимый спортивный инвентарь, раздевалки. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы. В школе функционирует столовая на 48 посадочных мест. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 25 учащихся, что составляет 100%. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско - общественная комиссия по контролю за школьным питанием.

Таким образом, доля обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 100%.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования. В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 7 от 09.02.2021).

Целями системы оценки качества образования в школе являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО. В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации. Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.). Система оценки достижения планируемых

результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО . Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 4). Это результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУЛИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	27 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	4 человека /17 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый профильный)	нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	21 человек/ 86 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 50 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 8 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих	0 человек / 0 %

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/53%
1.29.1	Высшая	1 человек/6,6 %
1.29.2	Первая	7 человека/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /53 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных 100% прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,59 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	55 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	27 человека/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

/Т.В.Пузина/